

Экспертный лист
для проведения оценки качества основной образовательной программы
основного общего образования
 2022 год

№	Наименование критерия	Характеристика критерия	Степень выраженности характеристики			Комментарии
			отсутствует	соответствует	не соответствует	
1.	Нормативная проработанность содержательного компонента программы (установлены нормативные требованиями по всем представленным объектам)	1. В содержании представленной Программы отражены нормативные требования		+		
		2. Состав локальных нормативных/распорядительных актов достаточный (обеспечивает согласованность всех действий субъектов образовательных отношений)		+		
		3. Представленные в описании программы согласованные действия субъектов образовательных отношений закреплены полномочиями в локальных нормативных/распорядительных актах		+		
		4. Представленные в качестве подтверждающих аргументов локальные нормативные акты соответствуют нормативным требованиям, а также не противоречат друг другу		+		
		5. Понятийный аппарат,		+		

		представленный в программе, согласован с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»				
		6. Предлагаемый инструментарий программы утвержден на уровне образовательной организации инструментария для оценивания формирования и развития УУД учащихся		+		
		7. Программа выполняет три основные функции: нормативную, информационно-методическую и организационную.		+		
2.	Методологическая проработанность программы	1. Наличие структурных элементов Программы (пояснительная записка, цели, задачи, планируемые результаты, система диагностики и др. структурные элементы)		+		
		2. Содержательность пояснительной записки (актуальность представленной программы, аргументация авторских позиций)		+		
		3. Выделены объект, предмет и субъекты образовательных отношений и определены их действия в рамках полномочий		+		
		4. В описании программы представлены этапы формирования, развития и мониторинга целевых ориентиров (уточняются по этапам задачи, содержание, процедуры)		+		
		5. В описании программы перечислены согласованные действия субъектов образовательных отношений на этапах формирования, развития и мониторинга		+		

		целевых ориентиров				
		6. Программа позволяет всем субъектам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, последовательности и согласованности своих действий по формированию, развитию и мониторингу целевых ориентиров воспитанников		+		
		7. В программе определены количественные и качественные характеристики достижения планируемых результатов		+		
		8. Определены условия для реализации программы		+		
		9. Применение психолого-педагогических измерений, ИКТ-технологий при диагностике полученных результатов		+		
		10. Определен унифицированный инструмент, определяющий наиболее оптимальные и эффективные для конкретного возраста содержание, формы и методы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта		+		
3.	Целостность содержания программы, взаимосвязанность всех ее компонентов <i>(представленные материалы содержат</i>	1. Название Программы соответствует содержанию		+		
		2. В описании Программы компоненты представлены в единой форме (модель, система и др.) и взаимосвязаны между собой		+		

	<i>обоснование и описание всех этапов программы (их единство и взаимосвязь)</i>	3. Отражение принципа преемственности по горизонтали (этапы, результаты, действия)		+		
		4. В описании программы присутствует единая логика изложения материала		+		
		5. Представлено календарно-тематическое планирование		+		
4.	<i>Открытость (представление полученных результатов оценки на официальных информационных ресурсах)</i>	1. В программе предусмотрены и определены способы (механизмы) информирования о результатах согласованных действий субъектов образовательных отношений (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ)		+		
		2. Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в реализации программы		+		
